**«Рассмотрено» «Утверждаю»**

на заседании педагогического Директор МБОУ «Прудковская ООШ»

совета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Н. Антонов

протокол № 1 от 29.08.2017г. приказ № \_\_\_ от 31.08.2017г.

**Изменения и дополнения**

**к основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прудковская основная общеобразовательная школа»**

**Красногвардейского района Белгородской области**

**на 2015-2020 учебные годы**

1. Дополнить пункт 1.2.3 следующим содержанием:

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. Дополнить пункт 1.3.следующим содержание:

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

* + 1. совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
		2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
		3. использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
		4. расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

* + 1. формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
		2. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
		3. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

* + 1. формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

* + - 1. осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

* + - 1. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
			2. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
			3. воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
			4. развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
			5. овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

3. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- в раздел 3.1 учебный план для 5-9 классов .

**Сетка часов учебного плана МБОУ « Прудковская ООШ» для 5 - 7 классов**

***(недельный)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  | **Количество часов** | **Все го** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **федеральн.** | **регионльн.** | **школьн** | **федеральн.** | **регионльн.** | **школьн** | **федеральн.** | **регионльн.** | **школьн** |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык  | 4,5  |  |  | 5,5 |  |  | 3,5 |  |  | **13,5** |
| Литература  | 2,5  |  |  | 2,5 |  |  | 1,5 |  |  | **6,5** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | **1,5** |
| Родная литература | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | **1,5** |
| **Иностранный язык** | Немецкий язык  | 3  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | **9**  |
| **Математика и** **информатика** | Математика  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | **15** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Общественно-научные предметы**  | История  | 2  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | **6** |
| Обществознание  |   |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | **3** |
| География  | 1  |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | **4**  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Естественно-научные предметы**  | Физика |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | **2** |
| Биология  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | **4** |
| **Искусство**  | Музыка  | 1  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | **3**  |
| Изобразительное искусство  | 1  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | **3**  |
| **Технология**  | Технология  | 2  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | **6**  |
| **Физическая культура и**  **Основы безопасности** **жизнедеятельности**  | Физическая культура  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | **9** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Общественно-научные предметы** | Элективный курс «Белгородоведение» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **Итого**  |  | **27**  |  | **2** | **29** |  | **1** | **30** |  | **2** | **91** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **(5-ти дневная неделя)**  |  | **29** | **30** | **32** | **91** |