**«Рассмотрено» «Утверждаю»**

на заседании педагогического Директор МБОУ «Прудковская ООШ»

совета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Н. Антонов

протокол № 1 от 29.08.2017г. приказ № \_\_\_ от 31.08.2017г.

**Изменения и дополнения**

**к основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прудковская основная общеобразовательная школа»**

**Красногвардейского района Белгородской области**

**на 2014-2018 учебные годы»**

1. Дополнить пункт 1.2 следующим содержанием:

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

1. воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
3. формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

* 1. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
  2. осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
  3. использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
  4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
  5. осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- в раздел 3.1 учебный план для 1-4 классов учебный год .

**Сетка часов**

**учебного плана МБОУ «Прудковская ООШ» для 2, 4 классов (ФГОС)**

***(недельный)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные***  ***области*** | ***Учебные***  ***предметы*** | **2 класс** | **4 класс** | **итого** |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Филология*** | Русский язык | 4,5 | 4,5 | **9** |
| Литературное  чтение | 3,5 | 2,5 | **6** |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной язык | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | **1** |
| ***Иностранный язык*** | Немецкий язык | 2 | 2 | **4** |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 4 | 4 | **8** |
| ***Обществознание***  ***и естествознание (окружающий мир)*** | Окружающий мир | 2 | 2 | **4** |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры |  | 1 | **1** |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 1 | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | **2** |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 | **2** |
| ***Физическая***  ***культура*** | Физическая  культура | 3 | 3 | **6** |
| *Итого* |  | **23** | **23** | **46** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневка)*** |  | **23** | **23** | **46** |