**«Рассмотрено» «Утверждаю»**

на заседании педагогического Директор МБОУ «Прудковская ООШ»

совета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Н. Антонов

протокол № 1 от 29.08.2017г. приказ № \_\_\_ от 31.08.2017г.

**Изменения и дополнения**

**к основной образовательной программе основного общего образования (ФКГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прудковская основная общеобразовательная школа»**

**Красногвардейского района Белгородской области**

**на 2014-2019 учебные годы**

1. Дополнить пункт 1.2.3 следующим содержанием:

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. Дополнить пункт 1.3.следующим содержание:

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

* + 1. совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
    2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
    3. использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
    4. расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

* + 1. формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
    2. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
    3. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

* + 1. формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

* + - 1. осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

* + - 1. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
      2. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
      3. воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
      4. развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
      5. овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

3. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- в раздел 3.1 учебный план для 8-9 классов

**Сетка часов**

**учебного плана МБОУ «Прудковская ООШ» для 9 класса**

***(недельная)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Учебные***  ***предметы*** | **Количество часов** | | | **Всего** |
| **9 класс** | | |
| **регионльн.** | **федеральн.** | **регионльн.** |
| **Филология** | Русский язык | 2 |  |  | **2** |
| Литература | 3 |  |  | **3** |
| Родной язык и литература |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 |  |  | **3** |
| **Математика** | Математика | 5 |  |  | **5** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  |  | **2** |
| **Обществознание** | История | 2 |  |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  |  | **1** |
| География | 2 |  |  | **2** |
| Православная культура |  | 1 |  | **1** |
| **Естествознание** | Физика | 2 |  |  | **2** |
| Химия | 2 |  |  | **2** |
| Биология | 2 |  |  | **2** |
| **Искусство** | Искусство | 1 |  |  | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | **1** |
| **Математика** | Элективный курс: «Множества. Функции. Последовательности. Прогрессии.» |  |  | 0,5 | **0,5** |
| **Итого:** |  | **31** | **1** | **1** | **33** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)*** |  | **33** | | | **33** |